

Schoolreglement

Inleidend gedeelte

2025 - 2026



Mijn kind gaat naar de basisschool

Schoolreglement	0
Mijn kind gaat naar de basisschool	1
Inleiding	2
Beginselverklaring neutraliteit	3
Pedagogisch project.....	5
Situering van de onderwijsinstelling	5
Kernwaarden.....	5
Missie	5
Visie.....	6

Inleiding

Geachte ouders
Geachte kinderen

Diksmuide is al jaren een 'onderwijsstad' en kent diverse vormen van opleiding voor leerlingen tot 18-19 jaar. Dit is een troef voor onze inwoners van Diksmuide, maar ook voor de naburige gemeenten.

Bovendien organiseert het stadsbestuur van Diksmuide in 4 verschillende dorpen gemeentelijk kleuteronderwijs en/of basisonderwijs. We doen hiervoor bewust zware financiële inspanningen om kwaliteitsvol onderwijs te kunnen aanbieden in goed uitgeruste scholen.

We zijn ervan overtuigd dat we hierdoor een meerwaarde leveren aan deze dorpen. We proberen hiermee de dorpen en de leefgemeenschap te ondersteunen, en het verenigingsleven te stimuleren. De schoolpoort blijft een ontmoetingsplaats voor ouders en grootouders. Ook voor de (jeugd)verenigingen is een dorpsschool van groot belang.

Diksmuide is lid van de scholengemeenschap Strand en Polder die een aantal gemeenten van de Westhoek met gemeentelijk onderwijs samenbrengt. Hierdoor krijgen we extra ondersteuning en middelen om ons onderwijs nog beter te verzorgen.

Het directieteam, de leerkrachten en het ondersteunend personeel zetten zich samen dagelijks in om uw kinderen te begeleiden in de maatschappij van morgen. Ik dank iedereen die meehelpt om het gemeentelijk onderwijs te blijven promoten. Dank vooral aan de ouders die hun vertrouwen aan het gemeentelijk onderwijs geven.

Marc De Keyrel
Schepen van onderwijs

Beste kinderen
Beste ouders

Welkom op onze school!
We zijn blij dat we samen met jullie op weg kunnen gaan.

Via deze bundel willen we jullie heel wat informatie meegeven. Nog meer info vind je op www.gemeenteschooldiksmuide.be. Ook op onze facebookpagina <https://www.facebook.com/klavertjevier.diksmuide> en onze [Instagrampagina https://www.instagram.com/gbs.klavertjevier.diksmuide/](https://www.instagram.com/gbs.klavertjevier.diksmuide/) kan je heel wat nieuwtjes vinden.

We willen ook enkele concrete afspraken maken voor een vlotte samenwerking.

Mochten jullie vragen hebben of bijkomende informatie willen, dan zijn jullie steeds van harte welkom.

Team klavertje vier

Beginselverklaring neutraliteit

Het onderwijs van steden en gemeenten is een openbare dienst en moet per definitie beantwoorden aan de principes van neutraliteit. Deze principes worden vastgelegd in een lokaal pedagogisch, agogisch of artistiek project, in het schoolreglement en in het schoolwerkplan. Ook voor de onderwijspraktijk (keuze van leerplannen en leermethodes) zijn ze richtinggevend. Schoolbesturen, schoolteams, cursisten, leerlingen en ouders stemmen hiermee in en dragen de neutraliteit van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs uit.

Wettelijk kader

Open voor iedereen

Scholen, centra en academies zijn toegankelijk voor iedereen die van hun aanbod wil genieten volgens artikel 6bis van de Schoolpactwet van 29 mei 1959. Dit artikel bepaalt dat een officiële school 'een open karakter heeft door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen'.

Belgische Grondwet en Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind

Scholen, centra en academies respecteren in hun werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en het kind.

Democratisch burgerschap versterken

Scholen, centra en academies respecteren de principes van de democratische rechtsstaat en versterken deze door hun aanbod, door de manier waarop ze zich organiseren, door een participatieve cultuur te stimuleren en door zelf model te staan voor een democratische samenleving.

Actief pluralisme

Verbondenheid stimuleren

Scholen, centra en academies gaan uit van de gemeenschappelijke waarden, overtuigingen, aspiraties ... die mensen met elkaar delen, over en door alle mogelijke verschillen heen. Tegelijk spreken ze hun verwachtingen hieromtrent uit tegenover leerlingen, ouders en cursisten. Ze maken in hun curriculum plaats voor gemeenschappelijke waarden. Door hun aanpak stimuleren ze de verbondenheid tussen mensen in hun eigen leer- en leefgemeenschap en in de samenleving.

Diversiteit erkennen en respecteren

Scholen, centra en academies erkennen en respecteren de diversiteit bij hun leerlingen en cursisten op het vlak van filosofische, levensbeschouwelijke en religieuze overtuiging, sociale, etnische en talige achtergrond, nationaliteit, huidskleur, gender en seksuele voorkeur. Tegelijk stellen ze duidelijk de verwachting dat leerlingen, ouders en cursisten de aanwezige verschillen eveneens respecteren, dat ze bereid zijn te luisteren naar elkaar en begrip opbrengen voor andere opvattingen.

Diversiteit als meerwaarde benutten

Voor het realiseren van hun doelen vertrekken scholen, centra en academies van de meerwaarde die diversiteit biedt. Als dat mogelijk en relevant is, spelen ze in op de verschillen tussen leerlingen en cursisten door hun aanpak en door het aanbieden van inhoud (curriculum). Ze doen dat onder meer door een kritische dialoog tussen levensbeschouwingen en overtuigingen te stimuleren.

Lokaal verankerd, open op de wereld en op de toekomst

Lokale verankering

Scholen, centra en academies zijn sterk verweven met de lokale overheid en omgeving. Ze gaan actief op zoek naar samenwerking met andere scholen, buurtbewoners, (groot-)ouders, socio-economische partners of andere partners uit de wijk-, sport-, welzijns-, jeugd- en cultuursector.

Wereldburgerschap

Scholen, centra en academies zijn niet alleen verankerd in de lokale gemeenschap, maar ze staan ook open voor een wereld gekenmerkt door globalisering en internationalisering.

Duurzaamheid

Scholen, centra en academies erkennen de noodzaak om met het oog op de toekomst ecologisch duurzame en gezonde keuzes te maken en ze vertalen die overtuiging in hun aanbod en in hun manier van werken.

Pedagogisch project

Situering van de onderwijsinstelling

Klavertje vier staat voor het gemeentelijk onderwijs van Diksmuide. Het bestaat uit vier dorpsscholen die nauw met elkaar samenwerken: Esen, Beerst, Leke en Keiem. Ze liggen in een rustige, landelijke en groene omgeving. Er is een sterke band met de dorpsgemeenschap. Dit zorgt voor kleinschaligheid, een familiale sfeer en een welkom gevoel. Het gemeentebestuur is ons schoolbestuur en we werken onder de koepel van OVSG.

Kernwaarden



Missie

Leef- en leerplezier in klavertje vier!

Visie

Onze school wil kinderen een warme, **zorgende** en veilige plek bieden om op hun tempo te groeien en te leren.

Voor elk kind zoeken we, samen met het kind, de motivatie en de **kansen** om tot leren te komen. Daarbij (h)erkennen we de verschillen en de talenten van het kind.

We werken aan een stimulerende, hedendaagse omgeving waarin we **verbonden** zijn met elkaar en met de wereld rondom ons. Door die omgeving af te stemmen op de leefwereld van het kind zorgen we voor betrokkenheid.

De school laat **samen** met ouders, met respect voor ieders rol, kinderen ontwikkelen tot warme, krachtige en sterke mensen die positief kritisch en met een open geest de wereld tegemoet gaan.

We willen hen een dosis (zelf)kennis en **zelfvertrouwen** meegeven om evenwichtig in het leven te staan.

In klavertje vier maken we tijd om te genieten, om te vieren, om **plezier** te beleven.